



LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL
LOUIS-MASSIGNON

DOSSIER DE PARTENARIAT 2019/2020

LA CABANE ECOLOGIQUE AUTOSUFFISANTE DES ECO-AMBASSADEURS

Un espace collaboratif pour
expérimenter et promouvoir ensemble
le développement durable



osui



LES ÉCO-AMBASSADEURS ET LEUR ESPACE ÉCOLOGIQUE AUTOSUFFISANT

*« Nous n'héritons pas de la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants. »
Proverbe amérindien*



PRESENTATION:

Jamais, dans le monde, les préoccupations environnementales n'ont été aussi fortes. Puisque les actions à l'échelle mondiale ont du mal à se mettre en place, nous avons décidé d'agir à une échelle plus locale: celle de notre lycée.

Le projet « éco-ambassadeurs » est né au Lycée International Louis-Massignon de Casablanca en début d'année scolaire 2018, de la volonté de faire baisser l'empreinte écologique de notre établissement.



Pendant l'année 2018/2019, il a été animé par des élèves de 5ème et de 2nd qui ont été élus en tant qu'éco-ambassadeurs: ils étaient autrement dit les porte-paroles du projet. Mais cette année, ce projet est ouvert à tous les niveaux du collège et du lycée à raison d'un éco-ambassadeur dans chaque classe.

DÉFINITION DU PROJET « ESPACE ÉCOLOGIQUE »:



Mohamed Elmaghrabi 1998/05/1977/01

L'objectif est de construire dans l'établissement un espace écologique permettant d'expérimenter ensemble et de faire la promotion des pratiques en lien avec le développement durable.

Il devra avant tout respecter les différentes composantes permettant de s'inscrire dans une démarche «**durable**»: énergie, eau, déchets, lien social, alimentation, biodiversité.

Cet espace se veut collaboratif: il pourra être visité, utilisé, animé par tous les enseignants et élèves ayant un projet sur le développement durable et souhaitant l'expérimenter ou le rattacher à la cabane écologique.

Il devra aussi être au maximum «**autosuffisant**» c'est-à-dire capable de produire seul les ressources pour assurer ses besoins essentiels.





CONCEPTION DE L'ESPACE ÉCOLOGIQUE



CONSTRUCTION:

Écologique et respectueuse de l'environnement.



ENERGIE:

Autonomie énergétique, utilisation raisonnée d'énergies propres et renouvelables.



ALIMENTATION:

Autonomie alimentaire et production biologique en lien avec la protection de l'environnement et de la santé.



EAU:

Autonomie en eau: récupération, économie, recyclage de l'eau.



DECHETS:

Mise en place et promotion d'une politique « zéro déchets »



BIODIVERSITE:

Avoir un impact positif sur l'environnement et la biodiversité qui l'habite (protéger, valoriser)

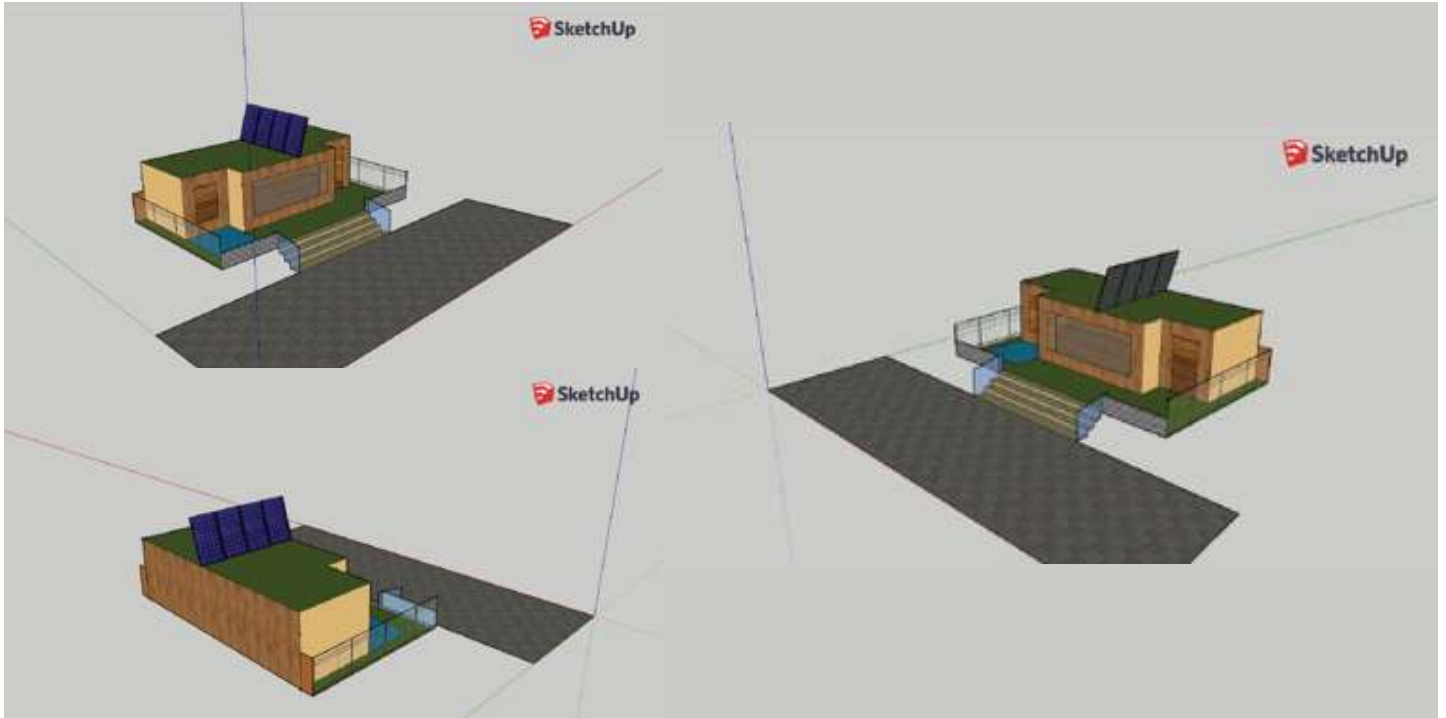


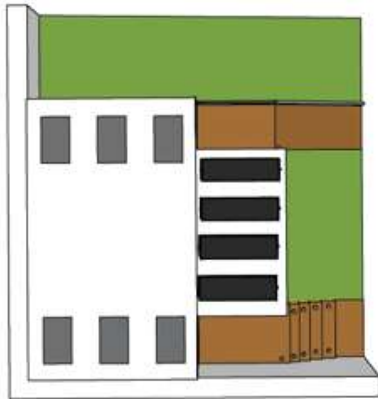
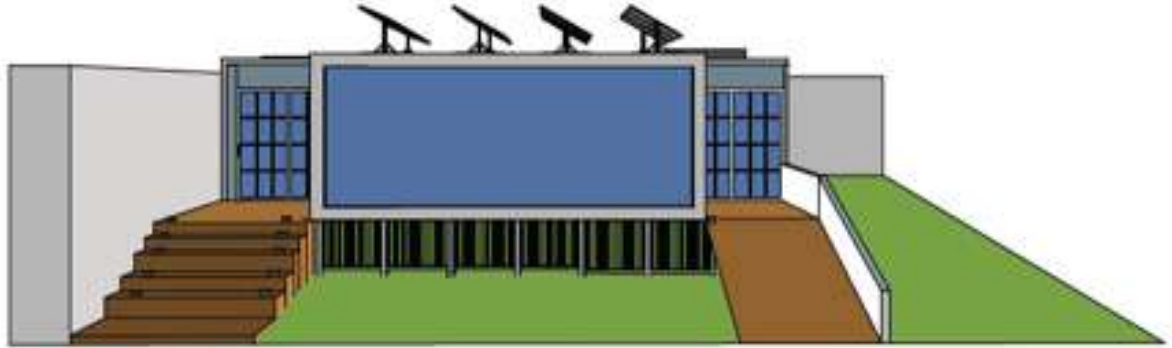
LIEN SOCIAL:

Favoriser les échanges et le dialogue et proposer des actions ayant un impact positif (solidarité, bien être, valorisation du patrimoine local)

PROJETS GAGNANTS DU CONCOURS DE MODELISATION 3D DE LA CABANE

Réalisé en option ICN (Informatique et création numérique)





Chady Mouhiib 2°4
 Sekkat Kamil 2°4
 Bekkari Yacine 2°2



COMMENT NOUS AIDER?

Laissez vos coordonnées à l'éco-ambassadeur qui vous a convaincu
ou
Contactez-nous directement pour faire une promesse de don ou de partenariat
pour notre éco-kermesse ou la construction de notre cabane écologique.



Enseignants porteurs du projet:

Charlotte CAVALADE

Professeure de SVT

charlotte.cavalade@mlfmonde.org

François FAGOAGA

*Professeur de physique-chimie et référent
disciplinaire pour le réseau OSUI*

françois.fagoaga@mlfmonde.org

**Gestionnaire principal
du LFI Louis-Massignon:**

Tofik BOUBAKRY:

tofik.boubakry@mlfmonde.org

